

## A) VISITE DU MÉMORIAL

### SALLES MÉMORIELLES

#### 1) Visite guidée – 1h

La visite revient sur les événements du 21 juin 1943 en s'adaptant aux connaissances des élèves.

#### 2) Visite-enquête – 1h15

À partir d'un livret-enquête, les élèves retracent le déroulé des événements du 21 juin 1943 à l'aide des indices présents dans chaque pièce et de leurs connaissances.

### SALLE MULTIMÉDIA

#### 1) Atelier interactif autour du mur médiation – 1h ou 1h15 (selon le choix de l'activité dans les salles mémorielles)

À partir des documents et images de la salle multimédia, les élèves réfléchissent par petits groupes autour de la thématique choisie puis restituent leur travail à l'oral devant le reste du groupe.

Trois thématiques au choix :

- **Le parcours de Jean Moulin**
- **Citoyenneté et engagement**
- **Libérer et refonder la France (ACTIVITÉ CNRD 2025)**

#### 2) Questionnaire autour de la frise chronologique - 1h

À l'aide de la frise chronologique, les élèves répondent aux questions du livret autour des événements de la Seconde Guerre mondiale, de la Résistance et du 21 juin 1943.

#### 3) Projection de documentaire et témoignages - 1h

Sont diffusés aux élèves : un court film-documentaire lié au contexte de la Seconde Guerre mondiale et au parcours de Jean Moulin ainsi que des témoignages autour du 21 juin 1943.

## B) EN EXTÉRIEUR

#### 1) Jeu de piste sur la Résistance et la Seconde Guerre mondiale à Caluire et Cuire – 1h

Munis d'un livret, les élèves doivent retrouver des indices sur la place afin de répondre à des questions sur la Résistance et la Seconde Guerre mondiale à Caluire et Cuire.

*Activité en autonomie*

#### 2) Parcours sur les traces de la Libération à Caluire et Cuire - 1h15

Les élèves complètent un livret leur permettant de retracer le déroulé de la Libération à partir des plaques et monuments visibles à proximité du Mémorial Jean Moulin.

**ACTIVITÉ CNRD 2025**

### 3) Sentiers des résistants – 1h à 2h (selon le choix du sentier)

Ces parcours urbains abordent la Seconde Guerre mondiale et la Résistance à travers des exemples de personnalités locales dans un des quartiers de Caluire et Cuire.

Sept sentiers au choix :

- **Sentier des résistants du Bourg**
- **Sentier des résistants de Cuire**
- **Sentier des résistants de Vassieux**
- **Sentier des résistants du Vernay**
- **Sentier des résistants de Montessuy**
- **Sentier des résistants de Saint-Clair**
- **Sentier des résistants de Bissardon**

## C) ACTIVITÉS DANS VOS ÉTABLISSEMENTS

→ En complément d'une première venue au Mémorial ou pour répondre aux enseignants ne pouvant pas venir avec leur classe au Mémorial, des activités peuvent être proposées **en classe**.

*Disponibles uniquement pour les établissements de Caluire et Cuire, Rillieux-la-Pape et Lyon 4*

*Nous contacter pour les besoins techniques*

### 1) Enquête d'archives - 2h

À partir de documents d'archives, les élèves retracent en petits groupes l'histoire d'un résistant de Caluire et Cuire ou d'un événement de la Seconde Guerre mondiale à Caluire et Cuire. Une fiche biographique ou de présentation de l'événement est ensuite présentée à la classe.

### 2) Atelier interactif « Le parcours de Jean Moulin » - 2h

À l'aide d'images et mots-clés projetés sur un diaporama, les élèves retracent avec un médiateur les différentes facettes de la vie de Jean Moulin (préfet, résistant, rassembleur, symbole de la Résistance).

### 3) Atelier interactif « Citoyenneté et engagement » - 2h

À l'aide d'images et mots-clés projetés sur un diaporama en lien avec le parcours de Jean Moulin et des résistants, les élèves réfléchissent sur la citoyenneté, les valeurs de la République et les manières de s'engager aujourd'hui.